

Schoolgids 2021-2022



Openbare Basisschool Weremere



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voorwoord namens de voorzitter van het College van Bestuur

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is de tijd waarin kinderen stappen maken, soms klein en soms enorm, richting hun eigen toekomst. Het is een tijd waarin ontwikkeling centraal staat. Hun ontwikkeling. Dat gaat natuurlijk om het opbouwen van kennis en vaardigheden, maar het is ook de tijd waarin grote stappen worden gezet in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit maakt dat de tijd op een van onze scholen een tijd is om nooit te vergeten. Binnen OPSPOOR geloven wij dat elk kind een eigen ontwikkelingscurve heeft. Wij gaan daarom altijd uit van de talenten van onze leerlingen en stimuleren hen actief mee te denken over en mee te doen aan het ontdekken en onderzoeken van deze talenten. Wij geloven in zelfredzaamheid en in de rol van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Wij geloven erin dat we onze leerlingen moeten voorbereiden op de toekomst. Zij zijn tenslotte onze TOEKOMSTMAKERS. Daarom proberen wij onze blik zo ver als mogelijk in de toekomst te werpen. Maar de toekomst ligt nog open. Daarom maken we samen met al onze medewerkers die elke dag met gedrevenheid en groot enthousiasme in onze scholen actief zijn, samen met u en samen met uw kinderen deze toekomst. Dit doen wij met vertrouwen, vertrouwen in de toekomst en vertrouwen in alle betrokkenen. Wij verbinden het heden en de toekomst, verbinden leerlingen en medewerkers, verbinden culturen, meningen en opvattingen. En in alles wat we doen tonen we meesterschap door het zo goed mogelijk te doen. Onze kernwaarden zijn niet voor niets vertrouwen, verbinden en meesterschap. Wij waarderen uw betrokkenheid bij en uw vertrouwen in OPSPOOR en in een van onze scholen. Wij kijken uit naar de toekomst. Dat doen we samen met uw kinderen, onze leerlingen, en samen met u.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

Hartelijk welkom,

Basisschool Weremere is een openbare school, waar iedereen van harte welkom is, ongeacht de maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond van de kinderen en hun ouders/verzorgers. Deze schoolgids informeert u over de gang van zaken op onze school. Wij hopen op een prettige samenwerking en vertrouwen erop dat u en uw kind een fijne schooltijd zullen ervaren bij ons op school.

Het team van obs Weremere

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Weremere

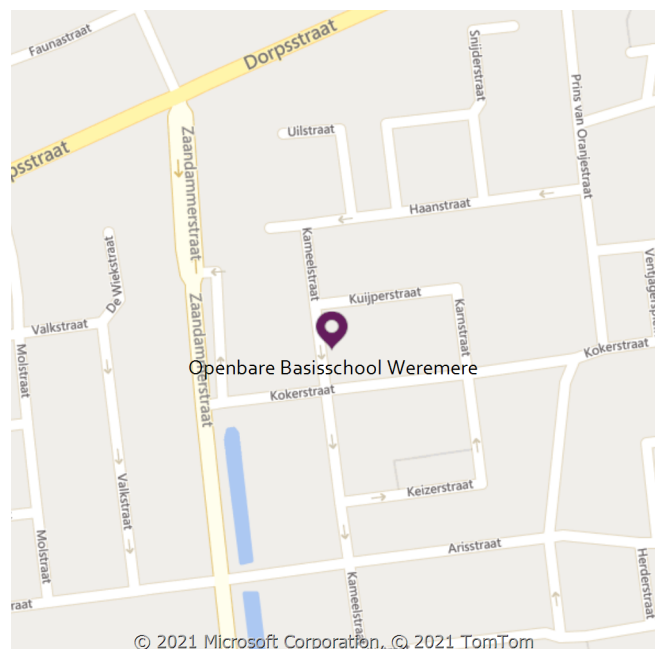
Kameelstraat 24

1531EK Wormer

☎ 0756421420

🌐 <http://www.weremere.nl>

✉ info@weremere.nl



Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.143

<http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

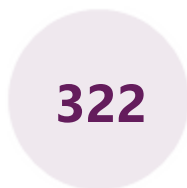
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marleen Oversteegen	m.oversteegen@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

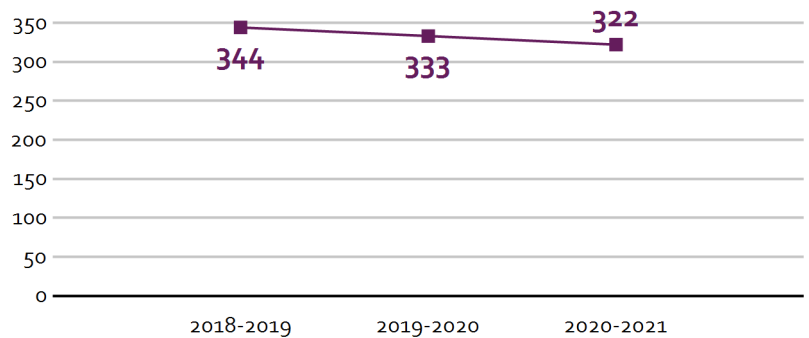
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Structuur, bio-ritme rooster

Kwaliteit zien en leveren

Plezier in leren

Uitdagen en blijven leren

Samen sterk, fijne sfeer

Missie en visie

Plezier in leren:

Op Weremere heerst een klimaat waarin tegemoet wordt gekomen aan de natuurlijke behoefte van kinderen. Kinderen en team gaan met plezier naar school.

Structuur (bio-ritme rooster) en ruimte voor eigenheid:

Kinderen voelen zich veilig op school. Veiligheid is nodig om te ontwikkelen, te ontdekken, te komen tot leren. Structuur en duidelijkheid geven kinderen juist die veilige omgeving en ruimte tot eigen initiatief. Ons bio-ritme rooster zorgt voor een fijne structuur in de week.

Kwaliteit zien en leveren:

We halen het beste uit ieder kind door oog te hebben voor en ons onderwijsaanbod aan te passen aan talenten en mogelijkheden van de kinderen. Zo wordt de betrokkenheid vergroot. Ons bio-ritme rooster zorgt ervoor dat wij meer ondersteuning kunnen bieden.

Uitdagingen en blijven leren:

Kinderen krijgen een uitdagend lesaanbod op eigen niveau. Ze zijn hierbij zoveel mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces.

Saamhorigheid:

In een school waar saamhorigheid heerst, hoort iedereen erbij. Er heerst een fijne sfeer in de school.

Identiteit

Samen blijven wij werken aan kwaliteit

Dit schooljaar start het team van Weremere met het werken in vijf kwaliteitsteams. Deze kwaliteitsteams gaan zich allen richten op een bepaald onderdeel van ons onderwijs. Er zijn voor de volgende deelgebieden teams opgezet: taal, rekenen, gedrag, brein centraal leren & IPC en tenslotte ICT & innovatie. Het doel van werken met kwaliteitsteams is om de huidige kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en nog verder te kunnen verfijnen. De teams worden bezet door leerkrachten uit zowel de onder- als bovenbouw zodat er voor alle gebieden een mooie doorgaande lijn loopt door de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Weremere heeft een enthousiast team, dat bestaat uit een directeur, 24 groepsleerkrachten, twee vakleerkrachten gymnastiek drie onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een conciërge en twee intern begeleiders.

Er is een beleidsteam, waar de directeur, de internbegeleiders en de bouwcoördinatoren deel van uitmaken. De leerkrachten hebben naast hun groepstaak ook andere taken binnen de school. Zij hebben bijvoorbeeld zitting in de medezeggenschapsraad, de sportcommissie, het onder- en bovenbouwoverleg, zij dragen zorg voor o.a. de bibliotheek, het audiovisuele materiaal en de schooltuinen. De extra taken voor het personeel zijn vastgelegd in het taakbeleid, dat jaarlijks wordt vastgesteld. Ieder teamlid neemt daarnaast zitting in een kwaliteitsteam.

Drie leerkrachten hebben de taak om als bouwcoördinator onderwijsontwikkelingen en beleid binnen hun bouw te begeleiden. Onze school heeft een onderbouw (gr. 1, 2, 3, 4) en de bovenbouw (gr. 5, 6, 7 en 8).

Daarnaast zijn er twee intern begeleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het vormgeven en bewaken van de zorgstructuur binnen onze school. Ook zijn er binnen de school enkele leerkrachten, die zich gespecialiseerd hebben of zich aan het scholen zijn voor een specialisatie. Zo hebben wij een gedrag-, taal-, muziek-, IPC-, ICT- en rekenspecialist binnen onze school.

Een vakleerkracht gym geeft tweemaal per week les in de groepen 3 t/m 8. Een vakleerkracht gym geeft eenmaal per week les aan de kleutergroepen.

Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van muziek, van theater en andere kunstuitingen. Zo leren onze leerlingen dat ze zich creatief kunnen uiten (gevoelens en ervaringen) en ze leren reflecteren op diverse kunstuitingen. Ieder schooljaar wordt er voor alle groepen een voorstelling geboekt uit het Fluxuscultuurmenu. Daarbij komen verschillende kunstzinnige stromingen aan het bod. Daarnaast richten wij op Weremere de aandacht vooral op muziek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

























































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Spelontwikkeling	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Rekenontwikkeling	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Expressie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Voor de groepen 1-2 is er een groepswerkplan. Hierin zijn de doelen en thema's opgenomen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing					 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Binnen obs Weremere vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen.
De les instructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij werken met de volgende methodes:

Schatkist voor de groepen 1-2, gebruik als bronnenboek

Rekenen: Pluspunt (groepen 3 t/m 8). Groepen 5 t/m 8 voeren methode gebonden verwerking uit in Snappet.

Taal en spelling: Taal op maat, Spelling op maat groep 4 t/m 8. Groepen 5 t/m 8 voeren methode gebonden verwerking uit in Snappet.

Technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal: Veilig leren lezen (groep 3)

Technisch lezen: 4 t/m 8 Leeslijn

Begrijpend lezen: Grip groep 4 t/m 8

Zaakvakken: IPC

Engels: Groove Me

Muziek: 123 Zing



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

- Klas met prikkelarme omgeving "De Oase".
- De Spil, gemeenschappelijke ruimte speel- en leerplein
- Schooltuinen
- We-Tech , moderne techniek ruimte waar ICT, techniek, ontdekken en onderzoeken wordt gecombineerd.
- Leer-lees en bewegend leren plein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van de leerkracht zal er een invaller gezocht worden. Weremere heeft een luxe positie. Een aantal ex werknemers die met pensioen zijn komen nog graag helpen. Zodoende komt het maar zelden voor dat er een groep niet kan worden opgevangen.

Indien er geen invallers beschikbaar zijn, zullen we altijd proberen intern een oplossing te vinden. Wanneer bovenstaande mogelijkheden niet tot een vervanging leiden, wordt de groep verdeeld. In zeer uitzonderlijke gevallen kan een groep naar huis worden gestuurd. U wordt hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht. Opvang op school blijft dan altijd een optie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Baloe en Boefje*.

We werken samen met het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal aan een doorgaande lijn. Bij de overgang naar de basisschool is een warme overdracht mogelijk. Onze intern begeleider en verschillende onderbouwleerkrachten onderhouden de contacten met de pedagogisch medewerkers

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan van Obs Weremere wordt opgesteld door het gehele team. Ieder teamlid maakt deel uit van een kwaliteitsteam. Er zijn vijf kwaliteitsteams: Kwaliteitsteam Rekenen Kwaliteitsteam Taal Kwaliteitsteam IPC/ BCL (International Primary Curriculum/ Brein centraal leren). Kwaliteitsteam ICT/ Innovatie Kwaliteitsteam Sociaal Emotioneel.

De kwaliteitsteams monitoren de ontwikkeling op hen deelgebied en hebben a.d.h.v. de resultaten en opbrengsten, klassenbezoeken, vragenlijsten en gesprekken een plan opgesteld. Deze vijf plannen vormen gezamenlijk ons jaarplan. Dit jaarplan kunt u in via de link bekijken.

In dit jaarplan leest u op welke hoofddoelen de kwaliteitsteams gaan inzetten. Naast deze hoofddoelen zijn er nog tal van subdoelen, deze zijn terug te vinden in de ontwikkelplannen van ieder kwaliteitsteam zelf. Alle doelen die dit jaar gepland zijn worden tijdens het (groot) koersoverleg gemonitord en geëvalueerd. Als het groot koersoverleg (Beleidsteam en specialisten) besluit dat een doel is behaald kan het proces worden uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Een kwaliteitskaart heeft als doel om afspraken helder te houden, te borgen en daarnaast jaarlijks te evalueren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school heeft een aanpak voor kinderen:

- met lichte gedragsproblematiek
- met leerproblemen, zoals bijvoorbeeld dyslexie.
- met werkhoudingsproblemen
- die meer begaafd zijn

De school werkt met:

- een gedragscode voor leerkrachten, kinderen en ouders/verzorgers.
- een leerkracht, gedragspecialist, werkzaam in "De Oase", een klas voor kinderen met gedragsproblematiek. De leerkracht wordt ingezet om vroegtijdig in te spelen op gedragsproblematiek.
- methodes die verdiepen en herhalen of die mogelijkheid biedt om kinderen op diverse niveaus te laten werken, opdrachten uit te werken.
- een systeem op het gebied van technisch lezen, waarbij de leerlingen in niveaugroepen viermaal per week instructie krijgen van leerkrachten
- taaltassen, voorleesmomenten, Bereslim en rekenondersteuning voor de groepen 1-2.
- het programma BOUW: voor het gebied leesontwikkeling in de groepen 1 t/m 4
- het programma Met sprongen vooruit.
- de mogelijkheid van de Vostokklas voor hoogbegaafde leerlingen (bestuursbreed)

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	11
 Onderwijsassistent	38
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	1
 Fysiotherapeut	1
 ICT	1
 Muziek	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is ondertussen een begrip op school. Alle collega's zijn getraind en bieden KiVa op dezelfde manier aan.

KiVa geeft veel duidelijkheid voor alle betrokkenen in hoe we met elkaar omgaan, welke schoolafspraken er nageleefd worden.

Per schooljaar wordt er met 10 vaste thema's gewerkt. In de hele school hangen de KiVa regels op grote posters, zodat iedereen ze kan zien.

De KiVa regels:

- 1 We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- 2 Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij.
- 3 We horen er allemaal bij: ik, jij en ook hij.
- 4 We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- 5 We gaan goed met elkaar om.
- 6 We helpen elkaar.
- 7 We komen voor elkaar op.

Op het schoolplein dragen alle volwassenen die "pleindienst" hebben een KiVa hesje. Dan zijn ze goed zichtbaar voor de kinderen die buiten spelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De KiVa Monitor (2x per schooljaar).

Wij vinden het van groot belang dat kinderen zich sociaal veilig voelen op onze school. Onze school monitort twee keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de KiVa monitor. N.a.v de uitkomsten volgen er waar nodig acties in de groepen.

Een keer in de twee jaar wordt er een grootschalig tevredenheidsonderzoek door Beekveld en Terpstra afgenomen. Dit onderzoek is voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Glandorff	s.glandorff@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek kind-ouder-school is belangrijk. Deze driehoek moet goed zijn, zodat het kind tot ontwikkeling kan komen. Daarom is er ruimte om met de leerkracht een afspraak te maken buiten de vaste gespreksmomenten om.

Inzet van ouders komt ons onderwijs ten goede en de band die ze hebben met de school. Dus uiteindelijk de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de weekbrief
- via het ouderportaal
- ouder-kindgesprekken
- informatiebulletin over de klas waarin het kind zit.

Per 2022 zal de school samen met leerlingen en ouders gaan werken aan een digitaal portfolio waarin de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft de wettelijke verplichting om een zogenaamde klachtenregeling te hebben. Deze ligt ter inzage bij de directie en is te vinden op de website van OPSPOOR.

Als u een probleem heeft of een klacht, direct betrekking hebbend op uw kind, dan is de groepsleerkracht de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt. Als dan toch blijkt, dat u er samen niet kunt uitkomen wordt de directie van onze school erbij betrokken. Deze zal dan met u de klacht bespreken en u eventueel verwijzen naar de schoolcontactpersoon. Indien u een klacht heeft over de directeur, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met de schoolcontactpersoon of met het bestuur.

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten terecht bij een vertrouwenspersoon. Momenteel zijn mevr. Sytske Corver en dhr. Koen van Zoonen onze schoolcontactpersonen. Zij zorgen voor de eerste opvang en kunnen u eventueel verwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon is er voor de klager. Zij/hij begeleidt hem/haar bij behandeling van klachten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- via een oudertevredenheidsonderzoek

De medezeggenschapsraad:

De MR bestaat uit 10 leden, vijf ouders/verzorgers en vijf teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden gemiddeld zes keer per jaar plaats. Tijdens deze vergaderingen is ook de directeur uitgenodigd en worden er adviezen gegeven en besluiten genomen met betrekking tot de organisatie en beleidsmatige veranderingen van de school.

Hulpouders:

Op allerlei manieren kunt u als ouders/verzorgers assisteren bij de diverse activiteiten op onze school. U moet dan denken aan: klassenouder, hulp bij speelleren, leesbegeleiding, het instuderen van een musical, activiteiten van IPC, begeleiding bij sportevenementen en onderhoud van de schooltuin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De één- en meerdaagse schoolreizen. Dit bedrag wordt per jaar vastgesteld en tijdig aan de betreffende ouders/verzorgers bekend gemaakt.

De ouderbijdragen worden beheerd door de penningmeester van de medezeggenschapsraad. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling worden de ouders/verzorgers gevraagd een incasso te tekenen.

Ouders/verzorgers die om financiële redenen het bedrag voor het schoolreisje niet kunnen betalen, kunnen hierover contact opnemen met de directie. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Jaarlijks legt de MR financiële verantwoording af aan de ouders t.a.v. de inning en besteding van de ouderbijdragen."



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, dient u dit altijd te melden. Dit kan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur, via het ouderportaal, maar ook mondeling via de leerkracht.

In geval van niet-gemelde afwezigheid nemen wij na 9.00 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Informatie vanuit Rijksoverheid:

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel? Dan kunt u een boete krijgen. Kunt u niet in de schoolvakanties op vakantie door uw werk? Dan vraagt u toestemming om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u: seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca; met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties; als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt u toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet. De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen. Bijvoorbeeld met: een verklaring van uw accountant. Hiermee laat u zien dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat. Dit is heet ook wel een 'onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico'. een verklaring van uw werkgever als u seizoenswerk doet. Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als: dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is; u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties; u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest; u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin. In geen enkele schoolvakantie.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

Via een Luxeverlof formulier kunt u verlof aanvragen. Deze formulieren zijn bij de leerkracht of bij de directeur te verkrijgen.

Het is in het schooljaar 2021-2022 mogelijk om twee bonusdagen op te nemen. Dit kan enkel op de vrijdag en moet twee weken van te voren met de leerkracht worden afgestemd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor een goede zorgstructuur is het nodig de leerlingen goed in beeld te hebben. Daarom worden er toetsen afgenomen. Deze toetsuitslagen worden op individueel, groeps- en schoolniveau geëvalueerd. Wij werken met methodegebonden toetsen en de toetsen van het Citoleerlingvolgsysteem.

In de onderbouw worden de leerlingen uitgebreid geobserveerd en de resultaten geregistreerd. Voor het observeren en vastleggen van de motorische en functieontwikkeling gebruiken we in groep 1-2 de methode "Kijk". Voor de sociale- en emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruik gemaakt van de KiVa monitor. Naar aanleiding van de resultaten van het leerling volgsysteem (LOVS) vinden leerlingenbesprekingen plaats. De schoolresultaten worden in teamverband besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

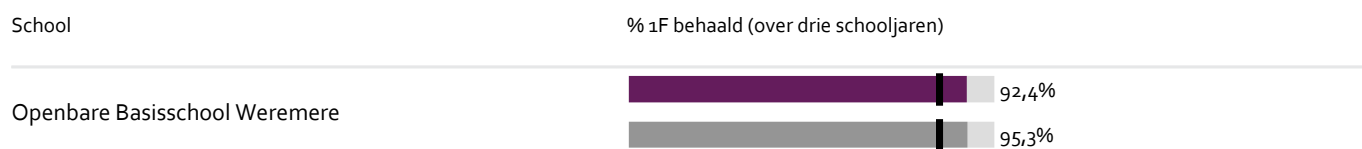
goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

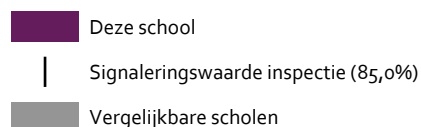
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Van de onderwijsresultaten kunnen we zeggen dat we als school een goede verhouding zien tussen de mogelijkheden en de resultaten van de leerlingen. De vorderingen op cognitief gebied worden gemeten middels de landelijke Citotoetsen.

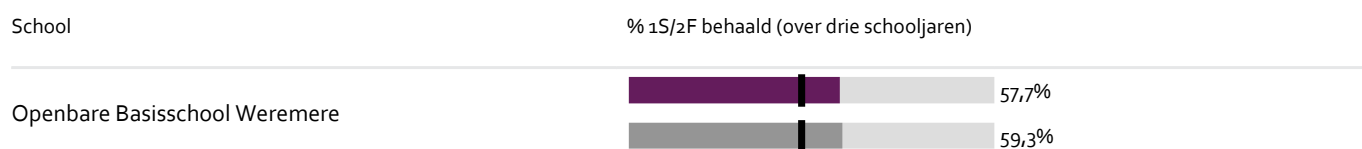
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



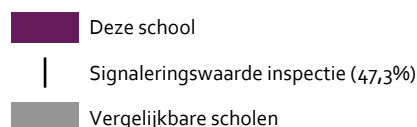
Legenda % 1F behaald



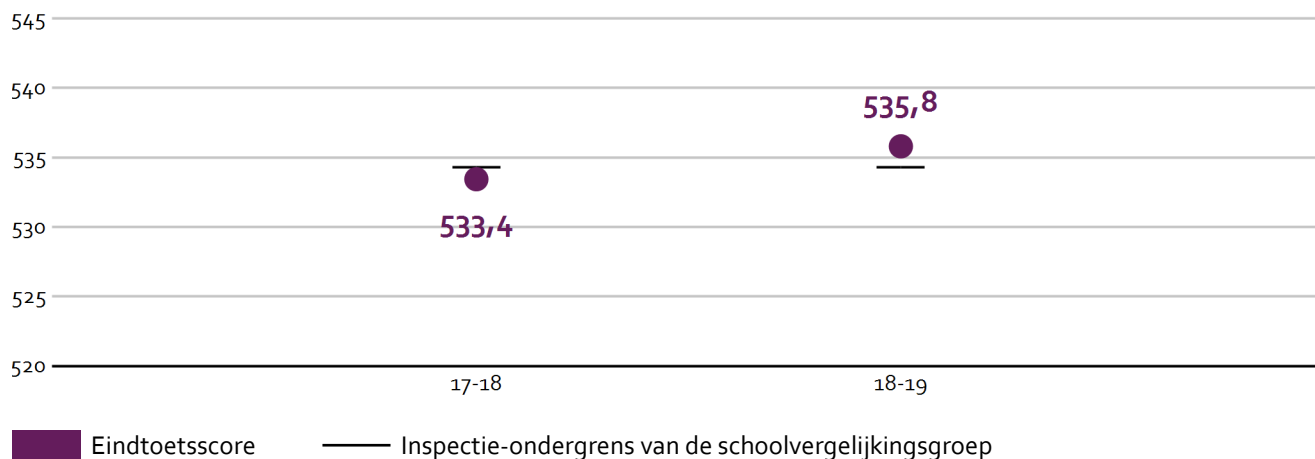
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,0%
vmbo-b / vmbo-k	10,0%
vmbo-k	2,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,0%
vmbo-(g)t	38,0%
vmbo-(g)t / havo	2,0%
havo	16,0%
havo / vwo	4,0%
vwo	16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Een veilige leeromgeving

Groeien met elkaar

Samen sterk

Onze leerkrachten geven de kinderen de ruimte zich als individu te ontwikkelen. Kinderen moeten zich binnen de gestelde regels en afspraken kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen met behoud van eigenwaarde en zelfvertrouwen. Wij werken daaraan door kinderen positief en respectvol te benaderen. Zowel samen werken, samenspelen als samen delen bevorderen de ontwikkeling van saamhorigheidsgevoel tussen de kinderen. Wij maken gebruik van een uitgebreid leerlingvolgsysteem, waar naast de cognitieve ontwikkeling ook het welbevinden van de leerlingen wordt gemeten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen leren van en met elkaar en leren rekening met elkaar houden. De conflicten die eventueel ontstaan gaan we niet uit de weg maar lossen we op. Wij zijn er trots op dat het pedagogisch klimaat goed is bij ons op school.(komt uit het tevredenheidsonderzoek)

We werken met duidelijke regels en afspraken. Grenzen aangeven geeft ook vrijheid. Schoolregels hangen in de gang, voor iedereen toegankelijk. Aan het begin van elk schooljaar worden de klassenregels met de kinderen gemaakt en in de klas opgehangen. Regelmatig komen deze regels terug in de gesprekken die we hebben met de kinderen over wat voor klas willen we zijn.

De methode KiVa is geïmplementeerd. Het kwaliteitsteam zal de continuïteit en kwaliteit monitoren en blijven stimuleren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een bioritmemodel (leren volgt bioritme van kinderen, extra lange middagpauze met sport, cultuur en andere activiteiten).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#) en [Boefje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

Studiedag 2021-2022

Vrijdag 15 oktober

Maandag 6 december

Vrijdag 24 december

vrijdag 18 februari

Dinsdag 7 juni

Woensdag 6 juli

Vrijdag 15 juli

