



ouderavond

“Ieder kind heeft recht op een prettige schooltijd. Leerkrachten en ouders spelen daar een grote rol in.”



Samen maken we er een fijne school van!



Afspraken



Betrokkenheid



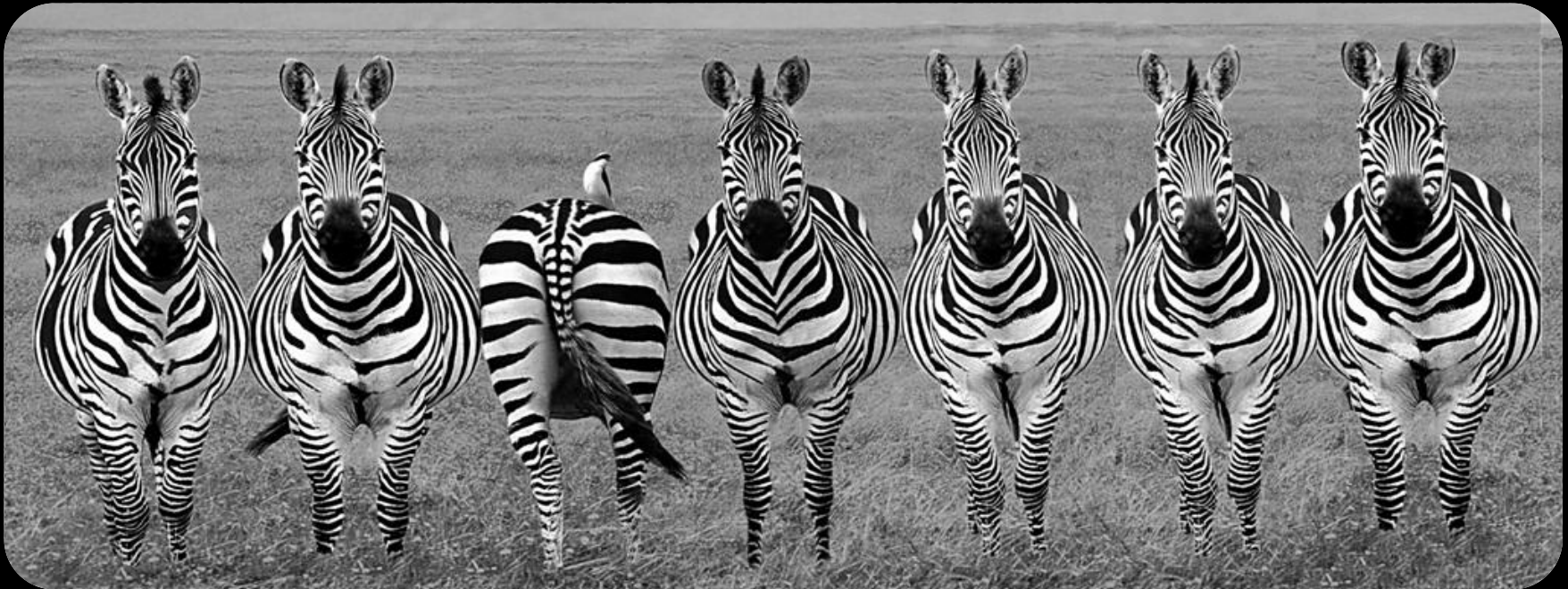


Onderwerpen

P

- Kennismaking met elkaar
- Wat is KiVa – inhoud en doelstellingen
- Pesten – kenmerken en dynamiek
- Monitoring van het welbevinden van leerlingen
- Sociale vaardigheden en gewenst gedrag
- Groepsgesprekken
- Steungroep aanpak
- KiVa team en ervaringen van de leerkrachten
- Uw vragen en inbreng

hetzelfde verschillend



tweetal gesprek

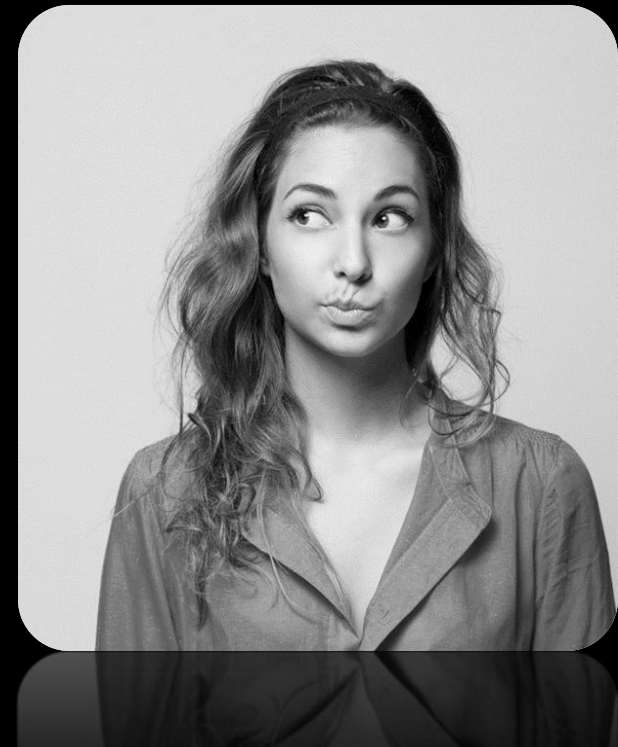
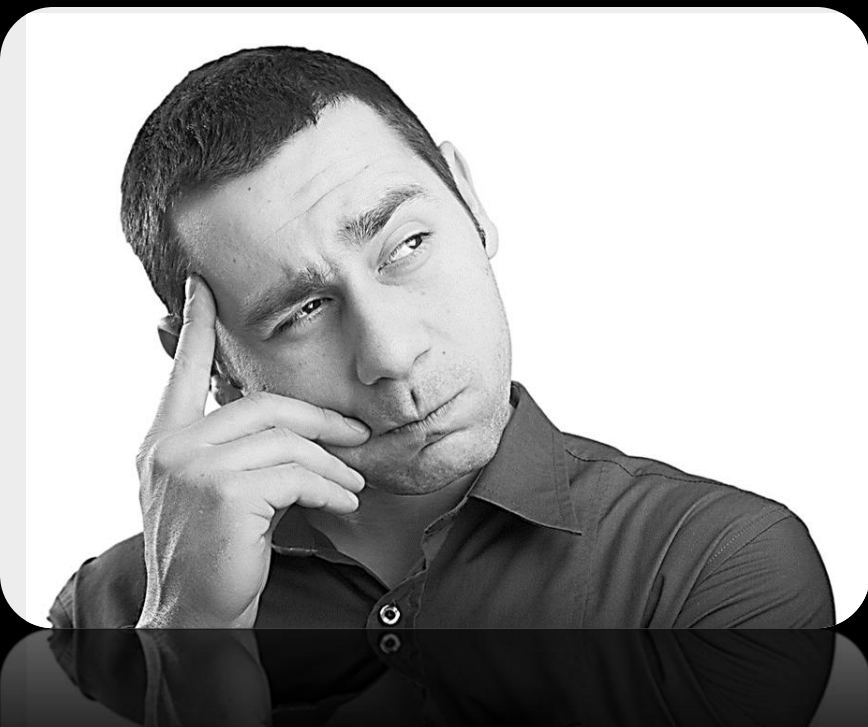


Waar heeft u op de
basisschool gezeten ?
Hoe zat het daar met
pesten ?





Wat maakt het voor uw kind fijn op school ?





Kiusaamista Vastustava

- › Ontwikkeld door de Universiteit van Turku in Finland (2006-2009) door prof. Christina Salmivalli



KRO BRANDPUNT

- › Van januari 2011 tot juni 2014 onderzoek en doorontwikkeling in Nederland



kenmerken





KiVa- Fijn, leuk

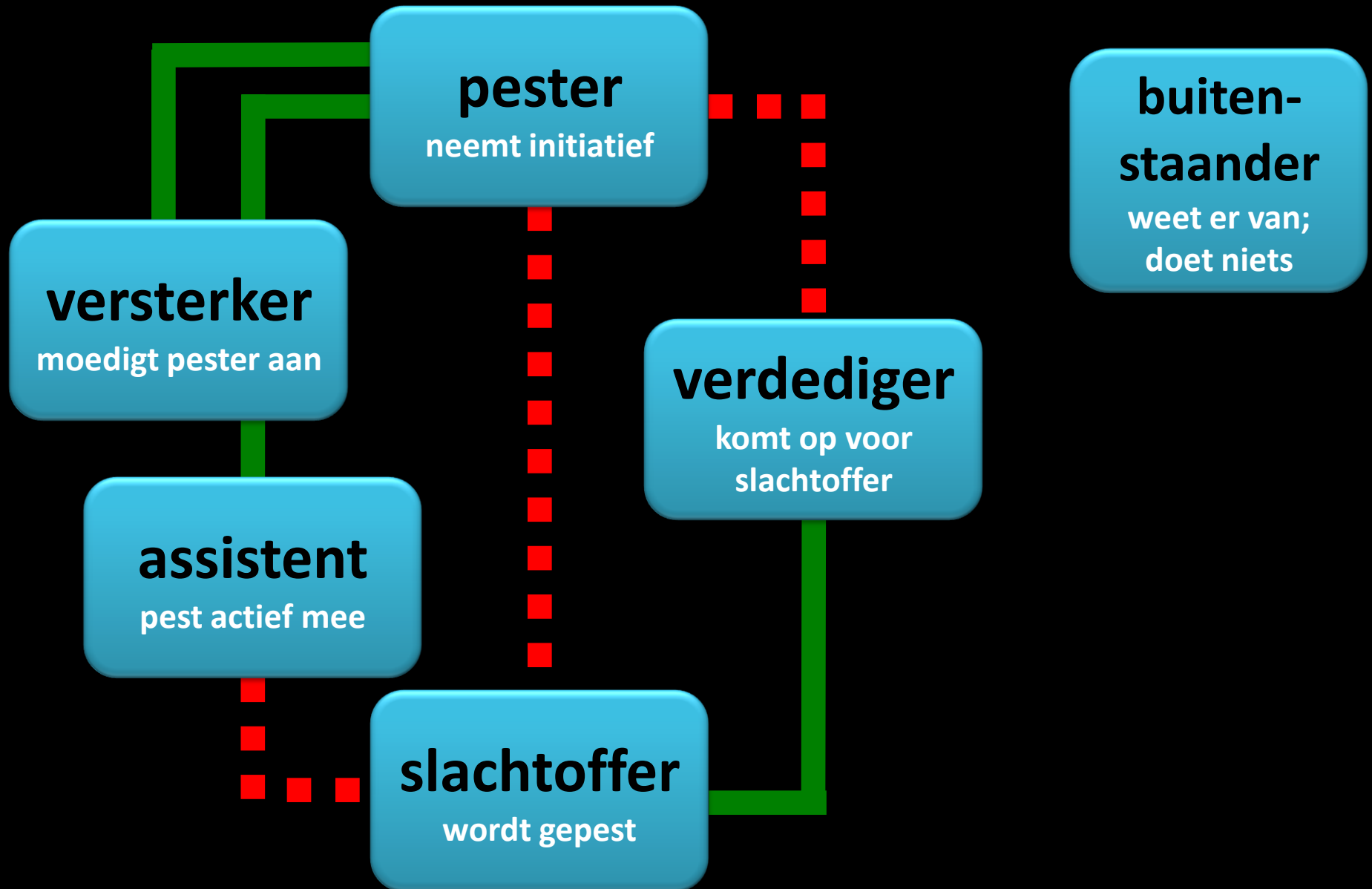
- **Bewezen effectief en uitgebreid onderzocht**
- **Vermindert pesten met meer dan de helft**
- **Wekelijkse lessen in groep 1 t/m 8**
- **Monitoring, twee keer per jaar**
- **Zet vooral in op preventie**
- **Naast preventie ook andere interventies**
- **10 thema's met doelen en diverse werkvormen**
- **Maakt gebruik van de groep**
- **Oplossingsgericht, positieve insteek**
- **Voldoet als eerste aan nieuwe wetgeving**

pesten is een groepsproces



- **je hebt een groep nodig om te pesten**
- **pesten is een probleem van de groep**
- **je hebt de groep nodig om het op te lossen**





inzicht

het is van belang
dat iedereen

leert inzien hoe pesten werkt



**hoewel we niet allemaal verant-
woordelijk zijn voor het feit dat
er wordt gepest,**

**zijn we er wel
allemaal verant-
woordelijk voor
dat het stopt !**



**uiteindelijk zullen we
ons niet de woorden
van onze vijanden
herinneren, maar
het zwijgen van
onze vrienden**

Martin Luther King





**bijna alle kinderen keuren
pesten af;**

**toch zijn er veel
die meedoen of
die niets zeggen**





**van belang is dat alle kinderen
leren inzien dat zij zelf invloed
kunnen hebben op het pesten**

Moed om invloed te hebben



de groepsnorm moet veranderen:



**we willen dat
pesten stopt !**



Waar hebben we het over?

Wat verstaan we onder pesten?

**Overleg eens met
je buurman**



pesten

1. Pesten gebeurt steeds opnieuw
2. Pesters staan sterker dan slachtoffers
3. *Pesten gebeurt met opzet*



Plagen

Pesten

pesten

pesten is niet eenmalig een...

- **conflict**
- **ruzie**
- **vechtpartij**



Plagen

Pesten

pesten is

... een vorm van agressie waarbij één of meer personen de intentie hebben een ander steeds opnieuw schade toe te brengen waarbij de macht ongelijk verdeeld is; het slachtoffer kan zich meestal niet verdedigen



vormen van pesten:



verbaal

beledigen, uitschelden, uitlachen

relationeel

uitsluiten, negeren, roddelen

materieel

spullen afpakken/kapot maken

fysiek

spugen, slaan, schoppen, knijpen

digitaal

Smartphone / online

zelden alleen digitaal gepest



signaleren van pesten is belangrijk



Monitoring, rapportage

Pesten en welbevinden





kinderen vullen twee
keer per jaar een
vragenlijst in



Werken aan gewenst gedrag en sociale vaardigheden



Sociale thema's en vaardigheden



- › **Respect**
- › **Gevoelens**
- › **Verschillende menselijke relaties**
- › **Inzicht over groepen, groepsrollen, groepsdruk**
- › **Invoegen in een groep, iemand uitnodigen in een groep**

Sociale thema's en vaardigheden



- › **Verschillen, overeenkomsten, complimenten**
- › **Ik en jij taal**
- › **Nee zeggen**
- › **Verbale en non-verbale communicatie**
- › **Opkomen voor jezelf en een ander, hulp geven**
- › **Groepsnormen, gezamenlijke verantwoordelijkheid**

KiVa lessen
Wekelijks een les het hele
schooljaar





10 thema's onderbouw

- thema 1 wie zijn wij ?
- thema 2 gevoelens
- thema 3 wat is een fijne groep ?
- thema 4 iedereen is uniek
- thema 5 plagen, ruzie of pesten?
- thema 6 rollen in de groep
- thema 7 samen zijn we een fijne groep
- thema 8 we helpen elkaar
- thema 9 wat kan ik doen?
- thema 10 KiVa: we doen het samen!

10 thema's bovenbouw

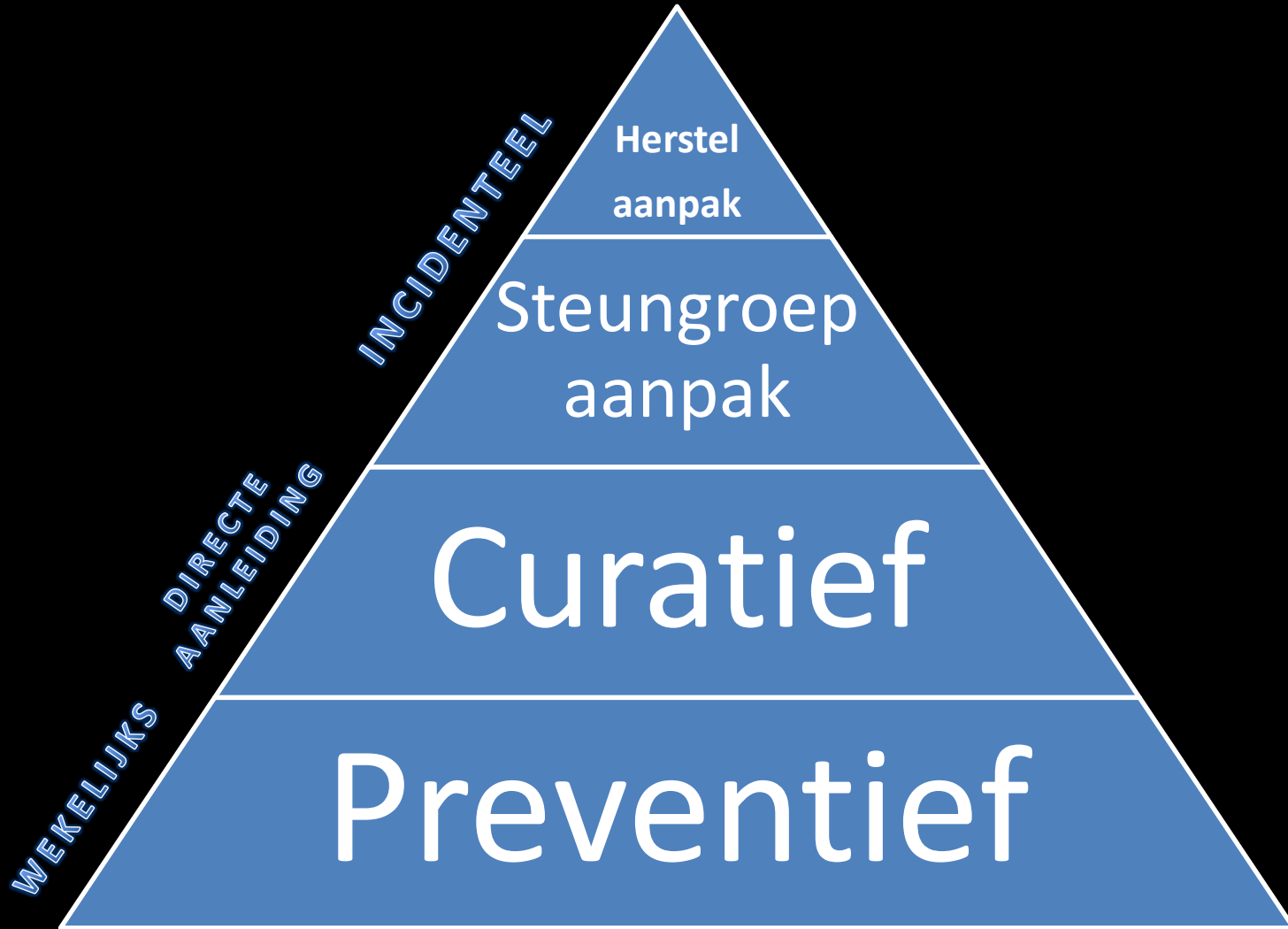


- thema 1 iedereen verdient respect
- thema 2 in de groep
- thema 3 wat is communicatie?
- thema 4 herken pesten
- thema 5 verborgen vormen van (cyber)pesten
- thema 6 rollen in de groep
- thema 7 samen zijn we een fijne groep
- thema 8 we helpen elkaar
- thema 9 wat kan ik doen?
- thema 10 KiVa: we doen het samen!

KiVa groeps gesprekken



GROEPS GESPREKKEN





Sfeerbericht

Regels

1. ik-taal
2. plus-taal
3. één tegelijk
4. respect





Steungroepaanpak

- 6-8 leerlingen waaronder ook de “pester”
- “Slachtoffer” zit niet in de groep, weet het wel
- oplossingsgericht
- niet straffend
- leerlingen komen met ideeën
- samen het probleem oplossen
- gedeelde verantwoordelijkheid

4 stappen

1. Gesprek met “gepeste” en/of ouders
2. Gesprek met de steungroep
3. Evaluatie met “gepeste” en/of ouders
4. Evaluatie met de steungroep
5. Eventuele vervolg stappen

Steungroepaangepak in de praktijk





Verder kijken of lezen:

Video's:

Inzicht in KiVa:

<https://vimeo.com/channels/kivain5minutenbeeld/videos>

Steungroep aanpak

<https://vimeo.com/108451765>

Oudergids:

<https://www.kivaschool.nl/ouders/mobile/index.html>

fijn dat u er was